

哈尔滨理工大学
研究生专职指导教师资格申请表

申 请 人 姓 名 付风玉

所 在 单 位 理学院

申 报 层 次 ☐博导 ☒硕导

学术学位导师		专业学位导师	
申报一级学科	数学	申报专业学位类别	
申报学科方向	计算数学	申报专业学位领域	

哈尔滨理工大学学位评定委员会办公室制

2025 年 5 月 23 日

填写说明

1. “申报层次”用“■”代替“□”。
2. 申报学术学位导师填写“学科”、“申报学科方向”，申报专业学位导师填写“专业学位类别”、“专业学位领域”。
3. “学科方向”按照二级学科名称填写。
4. 科研项目、科研成果获奖、学术论文等级按照《哈尔滨理工大学科研项目及成果分类等级认定办法（修订）》（校发〔2023〕117号）填写；专利填写成果转化情况，如“5万元”。
5. 申请人指导的研究生为第一作者的学术论文需要注明。
6. 所有需认定项目均需由认定人签字。
7. 根据填报需要，表格可新增行。
8. 本申请表一式二份，分别存申报学院和校学位评定委员会办公室。

1.个人概况

姓名	付风玉	性别	女	民族	汉族
政治面貌	中共党员	出生年月	1984.09	年龄	41
所在系	应用数学		行政职务	无	
专业技术职务 及任职年月	讲师十级 2024.08		学历、学位	博士研究生、理学博士	
E-mail	***		联系电话	***	

主要学习经历 (从本科填起, 含国外学习或进修经历)

自何年月	至何年月	学校	专业	学历	学位
2002.07	2006.06	聊城大学	数学与应用数学	本科	学士
2008.09	2010.07	哈尔滨工业大学	基础数学	硕士研究生	理学硕士
2018.09	2024.04	哈尔滨工业大学	数学	博士研究生	理学博士
2019.09	2020.07	美国布朗大学	应用数学	无 (联合培养)	无

主要工作经历

自何年月	至何年月	工作单位及部门	职称、职务
2006.08	2008.07	山东茌平一中	中教二级、数学教师

2. 近五年教学情况

学期	课程名称	计划学时数	授课对象（本科生/硕士生/博士生）	认定人签字
2024 秋季	概率论与数理统计	80	本科生	
2024 秋季	数学分析 II （助教）	64	本科生	
2025 春季	高等代数 II 习题课（助教）	80	本科生	
2025 春季	发展型偏微分方程数值解法	48	博士研究生	

3. 相应行业一年及以上工作经验或具有相关职业资格证书情况（申报专业学位导师资格填写）

认定人签字：

4. 获硕导资格及培养硕士生情况（申报博导资格填写）

① 获硕导资格情况			
获硕导资格年月		所在学科	
② 近五年培养研究生并获得学位情况			
年度		获学位人数	

③协助指导博士生的经历并曾参与研究生课程教学情况
认定人签字：

5. 近五年最具代表性科研成果（限填五项）

序号	成果（学术论文、专著、获奖、专利）名称	发表期刊、出版社、颁发部门；时间（年月）	排名（/）	级别、类别、成果转化	认定人签字
1	Analysis of the boundary conditions for the ultraweak-local discontinuous Galerkin method of time-dependent linear fourth-order problems	Mathematics of Computation, 美国数学会、2024.03	1/4	A1、Top 期刊、中国数学会 T1	

6. 近五年主要科研成果（限填十项且不与代表性成果重复）

序号	成果（学术论文、专著、获奖、专利）名称	发表期刊、出版社、颁发部门；时间（年月）	排名（/）	级别、类别、成果转化	认定人签字
1	Optimal error estimates of the ultra weak local discontinuous Galerkin method for nonlinear sixth-order boundary value problems	Mathematics and Computers in Simulation, Elsevier, 2025.05	4/4	A2（中科院二区 TOP 期刊）、JCR 一区期刊	

7. 在研主要科研项目

序号	项目名称、来源及项目批准号	起止时间 (年月)	本人承担经费/总经费 (万元)	排名 (/)	级别	认定人签字
1	博士科研启动金、编号：217045543	2024. 08-2027. 08	10 万元	1/1	校级	

8. 近五年完成的主要科研项目

序号	项目名称、来源及项目批准号	起止时间 (年月)	本人承担经费/总经费 (万元)	排名 (/)	级别	认定人签字

9. 本人近五年对学科建设贡献情况

入职将近一年以来，根据学院领导安排及规划，积极投身于教学和学生培养工作，主要贡献集中在如下几个方面：

1. 本科及研究生教学：承担本科生公共课教学一门及研究生课程一门，并助教本科生学位专业课教学两门。注重专业知识传授、也兼顾培养学生的兴趣和实践能力，本科教学评教成绩优秀。

2. 讨论班组织：本着培养高质量研究生的宗旨，带领与个人研究方向相关的硕士及博士生们每周开展至少四小时的学术讨论班，为学生提供了深入探讨学术问题、交流研究心得的平台，提升了他们的科研素养和团队协作能力。

3. 研究生指导：配合博士生导师协助指导多名硕士及博士研究生。在学术研究上给予悉心指导，同时关心他们的个人发展和职业规划，并注重培养他们的综合素质，帮助他们在学业和生活中找到平衡。在中科院二区 Top 期刊发表论文 1 篇，在投论文 1 篇，另有多篇论文也已成稿并在反复修改中。

4. 学术交流：为满足研究生们对前沿研究知识的渴求，协助院系领导共同邀请前沿领域专家来校讲学及报告，拓宽了师生的学术视野，也为学生培养带来一些新的思路。同时，我个人也积极参加了多个重要学术会议，包括偏微分方程数值解及计算物理前沿发展研讨会、微分方程数值解及其应用研讨会会议、科学计算反问题与成像研讨会。通过这些努力，希望为学科建设和人才培养贡献更多力量。

申请人签字：

10. 所在单位对申报人申报基本条件的审核意见

申请人政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，近五年内无教学差错和事故。

所在学院党委书记签字：

学院党委公章： 年 月 日

11. 学位评定分委员会审核意见（包括定量、定性描述和排序）

1. 对照《哈尔滨理工大学研究生指导教师管理办法（修订）》《哈尔滨理工大学研究生指导教师遴选办法》（校发〔2022〕55号）及我单位学位评定分委员会制定的《研究生指导教师遴选工作实施细则》进行审核，申报人符合上述文件规定的“申报基本条件”和“申报必备条件”，且近3年未出现校发〔2022〕55号文件中“不接受申报”的情况。

2. 定量、定性描述和排序：

主席签字：

公章： 年 月 日

12. 校学位评定委员会评审结果

公章： 年 月 日